

## "A cigana leu o meu destino (...) o que será do amanhã, o que vai ser do meu destino": revisão de algumas produções nas ciências humanas( brasileiras) sobre os ciganos.\*

OKASAKI NASCIMENTO, Kelvin Yujiro<sup>1</sup>

BECKER, Simone<sup>2</sup>

1-(k.okasaki@icloud.com)

2.(simonebk@yahoo.com.br)

1. Bolsista PIBIC/CNPq do curso de Relações Internacionais da UFGD - Dourados

2. Docente da Faculdade de Direito e Relações Internacionais na UFGD, do PPGAnt-PPGS e bolsista de produtividade PQ-CNPq.

### INTRODUÇÃO

Essa pesquisa teve seu início a partir de uma inquietação a respeito do grupo cigano. A partir dessa motivação inicial, o presente trabalho se desenvolveu e tem como sua finalidade maior informar à comunidade (incluindo a de acadêmicos) sobre as questões relacionadas à comunidade cigana, possibilitado por uma captação e análise de conteúdos oriundos de plataformas de pesquisa, como Scielo e Periódicos da Capes. Na pesquisa feita pela plataforma Scielo, foram encontrados quatro resultados, sendo três destes importantes para pensarmos a condição dos ciganos que se encontram em terras brasileiras. Com a plataforma Periódicos da Capes, foram encontrados inúmeros resultados, forçando-me, assim, a escolher os que mais se mostraram valiosos para essa discussão dos ciganos que busco fazer nesse trabalho.

### OBJETIVO

-Realizar um levantamento, junto aos sites da plataforma SCIELO e da CAPES (teses/periódicos), das pesquisas e produções acadêmicas sobre ciganos, no Brasil. Em ato contínuo, buscamos mapear e sistematizar quantos são e quais são/foram os enfoques/perspectivas atribuídos aos ciganos descritos nas pesquisas encontradas.

### METODOLOGIA

A metodologia utilizada nesse trabalho centrou-se na revisão bibliográfica a respeito dos ciganos no Brasil. A revisão bibliográfica evidenciou como ocorreu, por exemplo, o movimento cigano em terras brasileiras e as dificuldades pelas quais esse grupo tem passado. Tais dificuldades podem ser atribuídas a falta de políticas públicas e pela maneira como é trabalhado o esquecimento do povo cigano por parte da sociedade, transformando-os em um grupo cada vez mais invisibilizado

### RESULTADOS

-Pôde-se concluir que a revisão das obras literárias que falam a respeito do grupo cigano mostram-se cheias de olhares e opiniões tendenciosas por parte das pessoas não ciganas.

-Tem-se, também, que o grupo cigano carece de políticas públicas mínimas para sua dignidade humana, como de documentação.

-Instituições da sociedade não cigana, como a escola, tem influenciado na não vivificação da memória por parte das gerações mais novas/jovens no tocante às suas tradições .

Figura 1-<http://olharesdestellinha.blogspot.com/2013/09/ciganos-um-espirito-livre.htm>



### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FOUCAULT, Michel (2001). *Microfísica do poder*. 16ª edição. Rio de Janeiro: Editora Graal.;

\_\_\_\_\_. (2003) *A vida dos homens infames*. In: *Estratégia, poder-saber. Ditos e escritos IV*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, p.203-222.

Teixeira, Rodrigo Corrêa. *História dos ciganos no Brasil / Rodrigo Corrêa Teira-Recife-Núcleo de Estudos Ciganos*, 2008, p. 5-15.

CORADINI, Lisabete; SOUZA, Virgínia. *Os ciganos no Rio Grande do Norte: caminhos e trânsitos*. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Sociologia no.tematico4 Porto 2014.

HOBBS, Thomas (2006). *Leviatã*. Ed. Martin Claret, São Paulo.;

BONOMO, M., de SOUZA, L., TRINDADE, A. Z., Canal, D. F., Brasil, A. J., LIVRAMENTO, M. A. et al. (2011). *Mulheres ciganas: medo, relações intergrupais e confrontos identitários*. *Universitas Psychologica*, 10 (3), 745-758.

FERRARI, Florencia (2006). *Ciganos Nacionais*. Scielo. Universidades de São Paulo. s/p.; PEREIRA PINTO, Ana (2016). *Ciganos na escola: Desafios e potencialidades*. *Journal of Research in Special Educational Needs*. Vol:16 Fasc:S1 p.: 295-298.;

BRUNO, Marilda Moraes Garcia; SOUZA, Ilma Regina Castro Saramago de (2018). *Pedagogização da Literacy e alunos indígenas Gurani e Kaiowá de Dourados/MS.Pro-Posições*. Vol.29, n.1, p. 37-53.



Realização:

**UFGD**  
Universidade Federal  
da Grande Dourados

**UEMS**  
Universidade Estadual  
de Mato Grosso do Sul

Parceiros:

**CAPEs**

**CNPq**  
Conselho Nacional de Desenvolvimento  
Científico e Tecnológico